

**Изменения и дополнения Основной образовательной программы
Детского сада ЧОУ «Школа Мариоль»**

В образовательную программу детского сада ЧОУ «Школа Мариоль», утвержденную 27 августа 2015 вносятся следующие изменения:

1) I раздел «Пояснительная записка», пункт 1.1.3. «Характеристики, значимые для разработки и реализации Образовательной программы», изложить в следующей редакции

Контингент воспитанников на 01.09.2016 г.

Наименование групп	Количество групп	№ групп	Количество детей
Младший возраст (3-4 года)	4	№ 2, № 8, № 9, № 10	45
Средний возраст (4-5 лет)	2	№ 3, № 4	25
Старший возраст (5-6 лет)	3	№ 1, № 5, № 11	44
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2	№ 6, № 7	31
Итого: 145 детей.			
Свободных мест: 29			

Кадровый потенциал

- детский сад педагогическими кадрами укомплектован, вакансий нет;
- средний возраст педагогических работников - 35 лет, образовательный уровень педагогических работников:

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее специальное образование
18	16	2*

*Одна из них студент-заочник ВГПУ.

Далее по тексту.

2) В пункте 3.3 «Организация режима пребывания детей». Описание ежедневной организации жизни и деятельности детей» организационного раздела Программы внести изменения в режим дня

**Режим дня
МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 года)**

Время режимных моментов	Время реализации ООП	Режимные моменты	Содержание деятельности
8.00-8.20	20	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика.	Работа с родителями. Общеразвивающие упражнения или подвижные игры, оздоровительный бег.
8.20-8.40	20	Подготовка к завтраку, завтрак	Гигиенические процедуры. Создание воспитателем спокойной доброжелательной обстановки в группе, сервировка стола, рассказ воспитателя о пользе принимаемой пищи, называние блюд, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
8.40-9.00	15	Самостоятельная деятельность	Игры по интересам, дидактические игры.
9.00-9.40	30/ 10	Непосредственно образовательная деятельность/ перерыв	Организация различных видов детской деятельности на игровой основе (коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной); физкультминутка, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика; двигательная разминка или свободная двигательная активность в перерыве.
9.40-10.10	30	Самостоятельная деятельность	Игры по интересам, дидактические игры.
10.10.10.20	10	Второй завтрак (сок, йогурт, фрукты)	КГН: воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
10.20-12.00	100	Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах), прогулка	Одевание в определенной последовательности; называние предметов и элементов одежды, чтение потешек, воспитание культуры общения и взаимодействия. Наблюдение на прогулке, свободная двигательная активность, двигательная активность по закреплению ОВД под руководством воспитателя, трудовая деятельность, подвижные игры, индивидуальная и коррекционная работа.
12.00-12.15	15	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	Раздевание, гигиенические процедуры; чтение художественной литературы (прослушивание в аудиозаписи), спокойные игры; пальчиковая гимнастика, речевые игры, упражнения на звукопроизношение, слушание музыки.
12.15- 12.45	30	Подготовка к обеду, обед	Гигиенические процедуры. Сервировка стола, дежурство, рассказ воспитателя о пользе принимаемой пищи, называние блюд, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.

12.45-15.00	125	Подготовка ко сну, дневной сон	Гигиенические процедуры, полоскание рта, босохождение. Засыпание под музыку, чтение книги или рассказ воспитателя.
15.00-15.25	25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	Гимнастика после сна, босохождение, упражнения на профилактику плоскостопия, элементы дыхательной гимнастики, гигиенические процедуры.
15.25-15.45	20	Полдник	Рассказ воспитателя о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом, спокойные игры.
15.45-16.15	30	Игры. Самостоятельная и организованная детская деятельность	Организация различных видов детской деятельности эмоционально-развивающей и оздоровительной направленности. Индивидуальная работа с детьми, общение, дидактические игры, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры, поручения, игры по интересам. Рисование, конструирование, рассматривание альбомов, игры малой и средней подвижности и т.д.
16.15-16.30	15	Совместная деятельность.	Чтение художественной литературы
16.30-17.25	55	Подготовка к прогулке, прогулка	Одевание в определенной последовательности; называние предметов и элементов одежды. Свободная двигательная активность, игры по интересам, подвижные игры, наблюдения, поручения.
17.25-17.40	15	Возвращение с прогулки	Раздевание, гигиенические процедуры; чтение художественной литературы (прослушивание в аудиозаписи), спокойные игры; пальчиковая гимнастика, речевые игры, слушание музыки.
17.40-18.10	30	Подготовка к ужину, ужин	Создание воспитателем спокойной доброжелательной обстановки в группе, сервировка стола, рассказ воспитателя о пользе принимаемой пищи, называние блюд, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
18.10-20.00	110	Подготовка к прогулке, прогулка. Работа с родителями. Уход домой	Одевание в определенной последовательности; называние предметов и элементов одежды. Свободная двигательная активность, игры по интересам, подвижные игры, наблюдения, поручения.

СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 лет)

Время режимных моментов	Время реализации ООП	Режимные моменты	Содержание деятельности
8.00-8.20	20	Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика	Работа с родителями; индивидуальная работа с детьми, самостоятельные игры; игры, организованные воспитателем. Общеразвивающие упражнения или подвижные игры, оздоровительный бег.
8.20-8.40	20	Подготовка к завтраку, завтрак	Создание воспитателем спокойной доброжелательной обстановки в группе, гигиенические процедуры, сервировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
8.40-9.00	10	Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность.	Игры по интересам, дидактические игры, подготовка к образовательной деятельности, дежурство.
9.00-9.50	40/10	Непосредственно образовательная деятельность/ перерыв	Организация различных видов детской деятельности (коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной); физкультминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика; двигательная разминка или свободная двигательная активность в перерыве.
9.50-10.25	35	Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность.	Игры по интересам, дидактические игры.
10.25-10.35	10	Второй завтрак (сок, йогурт, фрукты)	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения за столом и культуры приема пищи; беседа о пользе продуктов.
10.35-12.15	100	Подготовка к прогулке (образовательная деятельность в режимных моментах), прогулка	Воспитание самостоятельности, формирование бережного отношения к предметам одежды, воспитание культуры общения и взаимодействия. Наблюдение за объектами природы, деятельностью людей, свободная двигательная активность, закрепление ОВД под руководством воспитателя, спортивные игры, подвижные игры, мероприятия по закаливанию и оздоровлению, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность.
12.15-12.30	15	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	Раздевание, гигиенические процедуры; чтение художественной литературы (прослушивание в аудиозаписи), спокойные игры; пальчиковая гимнастика, речевые игры, упражнения на звукопроизношение, слушание музыки.

12.30-13.00	30	Подготовка к обеду, обед	Сервировка стола, дежурство; называние блюд, продуктов, входящих в их состав; беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
13.00-15.00	120	Подготовка ко сну, дневной сон	Гигиенические процедуры, полоскание рта. Засыпание под музыку, чтение книги или рассказ воспитателя.
15.00-15.25	25	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	Закаливание, гимнастика после сна, упражнения на профилактику плоскостопия, элементы дыхательной гимнастики, гигиенические процедуры.
15.25-15.40	15	Полдник	Беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом.
15.40-16.15	35	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Организация различных видов детской деятельности эмоционально-развивающей и оздоровительной направленности. Игры малой подвижности, общение, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, игры по интересам, рисование, конструирование, рассматривание альбомов, чтение художественной литературы, слушание музыки, песенное творчество и т.д.
16.15-16.30	15	Совместная деятельность педагога и детей	Чтение художественной литературы.
16.30-17.25	55	Подготовка к прогулке, прогулка	Воспитание самостоятельности, культуры общения и взаимодействия, называние предметов и элементов одежды. Свободная двигательная активность, игры по интересам, подвижные игры, наблюдения в природе, трудовые поручения, самостоятельная деятельность.
17.25-17.40	25	Возвращение с прогулки	Воспитание самостоятельности, формирование бережного отношения к предметам одежды, воспитание культуры общения и взаимодействия; гигиенические процедуры.
17.40-18.10	30	Подготовка к ужину, ужин	Гигиенические процедуры, сервировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
18.10-20.00	110	Подготовка к прогулке, прогулка. Работа с родителями. Уход домой.	Воспитание самостоятельности, культуры общения и взаимодействия, называние предметов и элементов одежды. Свободная двигательная активность, игры по интересам, подвижные игры, наблюдения самостоятельная деятельность. Работа с родителями.

СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 лет)

Время режимных моментов	Время реализации ООП	Режимные моменты	Содержание деятельности
8.00-8.50	50	Прием детей. Утренняя гимнастика	Работа с родителями; самостоятельные игры; игры, организованные воспитателем, речевые игры, упражнения на звукопроизношение, поручения. Общеразвивающие упражнения или подвижные игры, оздоровительный бег
8.50-09.10	20	Подготовка к завтраку, завтрак	Создание воспитателем спокойной доброжелательной обстановки в группе, гигиенические процедуры, сервировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
09.10-09.20	10	Самостоятельная деятельность	Игры по интересам, подготовка к занятиям, дежурство.
09.20-10.15	45/10	Непосредственно образовательная деятельность/ перерыв, совместная деятельность детей и взрослых	Организация различных видов детской деятельности; физкультминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика; двигательная разминка или свободная двигательная активность.
10.15-10.25	10	Самостоятельная деятельность детей	Игры по интересам, дидактические игры, подготовка к образовательной деятельности, дежурство.
10.25-10.35	10	Второй завтрак (сок, йогурт, фрукты)	КГН, воспитание культуры поведения за слом и культуры приема пищи.
10.35-12.40	115	Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах)	Воспитание самостоятельности, формирование бережного отношения к предметам одежды, воспитание культуры общения и взаимодействия. Наблюдение на прогулке, свободная двигательная активность, двигательная активность по закреплению ОВД под руководством воспитателя, трудовая деятельность, подвижные игры, индивидуальная и коррекционная работа.
12.40-12.55	15	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	Раздевание, гигиенические процедуры; чтение художественной литературы (прослушивание в аудиозаписи), спокойные игры; пальчиковая гимнастика, речевые игры, упражнения на звукопроизношение, слушание музыки.
12.55- 13.20	25	Подготовка к обеду, обед	Гигиенические процедуры; чтение художественной литературы, спокойные игры. Сервировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры

			приема пищи.
13.20-15.00	100	Подготовка ко сну, дневной сон	Гигиенические процедуры, полоскание рта. Засыпание под музыку, чтение книги или рассказ воспитателя.
15.00-15.30	30	Подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей	Гимнастика после сна, упражнения на профилактику плоскостопия, элементы дыхательной гимнастики, гигиенические процедуры.
15.30-15.45	15	Полдник	Беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом, спокойные игры после приема пищи.
15.45-16.15	30	Игры. Самостоятельная и организованная детская деятельность	Игры малой и средней подвижности, индивидуальная работа с детьми, общение, дидактические игры, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры, поручения, игры по интересам, рисование, конструирование, рассматривание альбомов.
16.15-16.30	15	Совместная деятельность педагога и детей	Чтение художественной литературы
16.30-18.15	105	Подготовка к прогулке, прогулка	Воспитание самостоятельности, формирование бережного отношения к предметам одежды, воспитание культуры общения и взаимодействия. Свободная двигательная активность, игры по интересам, подвижные игры, наблюдения в природе, трудовые поручения, самостоятельная деятельность.
18.15-18.40	15	Возвращение с прогулки	Воспитание самостоятельности, формирование бережного отношения к предметам одежды, воспитание культуры общения и взаимодействия; гигиенические процедуры.
18.40-19.05	25	Подготовка к ужину, ужин	Гигиенические процедуры. Сервировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
19.05-20.00	55	Подготовка к прогулке, прогулка. Работа с родителями. Уход домой	Воспитание самостоятельности, культуры общения и взаимодействия, называние предметов и элементов одежды. Свободная двигательная активность, игры по интересам, подвижные игры, наблюдения самостоятельная деятельность. Работа с родителями.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (6-7 лет)

Время режимных моментов	Время реализации ООП	Режимные моменты	Содержание деятельности
8.00-8.50	50	Прием детей. Утренняя гимнастика	Работа с родителями; самостоятельные игры; игры, организованные воспитателем, речевые игры, упражнения на звукопроизношение, поручения. Общеразвивающие упражнения или подвижные игры, оздоровительный бег
8.50-9.10	20	Подготовка к завтраку, завтрак	Создание воспитателем спокойной доброжелательной обстановки в группе, гигиенические процедуры, сервировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи. Полоскание рта.
9.10-9.20	10	Самостоятельная деятельность	Игры по интересам, подготовка к занятиям, дежурство.
9.20-11.10	90/ 20	Непосредственно образовательная деятельность/ перерыв	Дежурство. Организация различных видов детской деятельности (коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной); физкультминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика; двигательная разминка
11.10-11.20	10	Второй завтрак (сок, йогурт, фрукты)	К-г-н, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
11.20-12.40	80	Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах)	Воспитание самостоятельности, формирование бережного отношения к предметам одежды, воспитание культуры общения и взаимодействия. Наблюдение на прогулке, свободная двигательная активность, двигательная активность по закреплению ОВД под руководством воспитателя, трудовая деятельность, подвижные игры, индивидуальная и коррекционная работа.
12.40-12.55	15	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	Раздевание, гигиенические процедуры; чтение художественной литературы (прослушивание в аудиозаписи), спокойные игры; пальчиковая гимнастика, речевые игры, упражнения на звукопроизношение, слушание музыки.
12.55-13.20	15	Подготовка к обеду, обед	Гигиенические процедуры; чтение художественной литературы, спокойные игры. Сервировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
13.20-15.00	100	Подготовка ко сну, дневной сон	Гигиенические процедуры, полоскание рта.

			Засыпание под музыку, чтение книги или рассказ воспитателя.
15.00-15.30	30	Подъем, закаливающие процедуры, сам. деятельность	Гимнастика после сна, упражнения на профилактику плоскостопия, элементы дыхательной гимнастики, гигиенические процедуры.
15.30-15.45	15	Полдник	Беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за слом, спокойные игры после приема пищи.
15.45-16.25	40	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Организация различных видов детской деятельности эмоционально-развивающей и физкультурно-оздоровительной направленности, индивидуальная работа. Индивидуальная работа с детьми, общение, игры малой и средней подвижности, дидактические игры, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры, поручения, игры по интересам, рисование, конструирование, рассматривание альбомов и т.д.
16.25-16.40	15	Совместная деятельность	Чтение художественной литературы.
16.40-18.15	105	Подготовка к прогулке, прогулка	Свободная двигательная активность, игры по интересам, подвижные игры, наблюдения, поручения, труд.
18.15-18.40	20	Возвращение с прогулки, игры	Воспитание самостоятельности, формирование бережного отношения к предметам одежды, воспитание культуры общения и взаимодействия; гигиенические процедуры.
18.40-19.05	25	Подготовка к ужину, ужин	Гигиенические процедуры. Сервировка стола, дежурство, называние блюд, беседа о пользе принимаемой пищи, воспитание культуры поведения за столом и культуры приема пищи.
19.05-20.00	55	Подготовка к прогулке, прогулка. Работа с родителями. Уход домой	Свободная двигательная активность, игры по интересам, подвижные игры, наблюдения, поручения, труд. Работа с родителями.

3) В пункте 3.4.1. «Календарно – тематическое планирование образовательной деятельности» названия тематических недель на 2016-2017 учебный год следующие:

№№	Месяц	Тема недели в младших группах	Тема недели в старших группах
1	Сентябрь	До свидания лето, здравствуй детский сад!	День знаний.
2		Город, в котором я живу	Город, в котором я живу
3		Осенние дары	Осенние дары
4		Лес полон сказок и чудес. Мониторинг	Лес полон сказок и чудес. Мониторинг
5		Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад	Жили-были сто ребят, все ходили в детский сад
6	Октябрь	Добрый доктор Айболит.	Добрый доктор Айболит
7		Что мы знаем о животных	Красная книга.
8		Предметы, окружающие нас.	Предметы, окружающие нас.
9		Золотая осень	Золотая осень
10	Ноябрь	Мои друзья.	Народов дружная семья
11		Неделя транспорта.	Неделя транспорта.
12		Рукотворный мир.	Народные культура и традиции.
13		Моя семья. Профессии	Моя семья. Профессии.
14	Декабрь	Здравствуй, Зимушка-Зима!	Здравствуй, Зимушка-Зима!
15		Жизнь животных и птиц зимой	Жизнь животных и птиц зимой
16		Что нам стоит дом построить	Что нам стоит дом построить
17		Новогодний калейдоскоп	Новогодний калейдоскоп
18			
19	Январь	Зимние забавы. Зимние виды спорта.	Зимние забавы. Зимние виды спорта.
20		Безопасность на дорогах	Безопасность на дорогах
21		Мой дом	Мой родной край
22	Февраль	Такие разные животные.	Такие разные животные. Красная книга
23		Полезные продукты.	Полезные продукты. Хлеб – всему голова.
24		Маленькие исследователи	Маленькие исследователи
25		Папин день.	Защитники Родины.
26		К нам весна шагает быстрыми шагами	К нам весна шагает быстрыми шагами

27	Март	Весенний праздник наших мам	Весенний праздник наших мам
28		Водичка, водичка.	Реки, речки, моря на земле текут не зря.
29		Сказкина неделя	Сказкина неделя
30		Пернатые друзья	Пернатые друзья
31	Апрель	Спорт в игре.	Спорт в игре. Мониторинг подготовительной гр.
32		Солнышко-ведрышко. Воздушный транспорт.	Солнышко-ведрышко. Воздушный транспорт.
33		Эти удивительные насекомые	Эти удивительные насекомые
34		Пожарная безопасность	Пожарная безопасность
35	Май	День Победы	День Победы
36		Здравствуй, милый мой цветок	Здравствуй, милый мой цветок
37		Папа, мама, я – дружная семья! Мониторинг в младшей, средней, старшей группах	Папа, мама, я – дружная семья! Мониторинг в младшей, средней, старшей группах
38		Скоро лето!	До свиданья, детский сад!

Далее по тексту.