

## Информация об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1. Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с уставом Частное общеобразовательное учреждение «Школа Мариоль»

2. Сокращенное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с уставом ЧОУ «Школа Мариоль»

3. Юридический адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с уставом: Российская Федерация, 394088, г. Воронеж, ул. Генерала Лизюкова, д. 72 «а»

4. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче лицензии
Лицензия	36Л01	ДЛ – 794 18 июля 2016 г.	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области	№ 1253-И от 18.07.2016 г.

5. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации	Срок окончания действия свидетельства
Свидетельство о государственной аккредитации	36А01 №0000094	Д-2664 09.08.2016 г.	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области	приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 22.11.2016г. №2148-И	27 мая 2026 г.

6. Сведения о контактных должностных лицах организации, осуществляющей образовательную деятельность, для получения информации, связанной с проведением государственной аккредитации образовательной деятельности:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности (по штатному расписанию)	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон (с указанием кода междугородной связи), адрес эл. почты
1.	Руководитель	Генеральный директор	Свиридова Олеся Владимировна	8(473) 2695-000 mariol2@list.ru
2.	Заместитель руководителя	Заместитель	Богдан Юлия	8(473) 2695-033

		генерального директора	Викторовна	mariol2@list.ru
3.	Управляющий директор	Управляющий директор	Курманаева Марина Владимировна	8(473) 2695-000 mariol2@list.ru
4.	Заведующая по учебной части	заведующая по учебной части основного общего образования	Махрова Марина Николаевна	8(473)2516-109 mariol2@list.ru

Факс (с указанием кода)	8(473) 2695-000		
Адрес электронной почты	mariol2@list.ru		
Адрес официального сайта	www.mariol-vrn.ru		

**7. Сведения о контингенте обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – ОО):**

Классы	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3
<b>Начальное общее образование</b>		
1 класс	2	32
2 класс	2	31
3 класс	2	32
4 класс	2	20
Итого на ступени начального общего образования	8	116
<b>Основное общее образование</b>		
5 класс	1	19
6 класс	1	12
7 класс	1	11
8 класс	1	13
9 класс	-	-
Итого на ступени основного общего образования	4	55
<b>Среднее общее образование</b>		
10 класс	-	-
11 класс	-	-
12 класс	-	-
Итого на ступени среднего общего образования	-	-
Всего обучающихся в ОО на всех ступенях	12	171

**8. Перечень основных общеобразовательных программ, реализуемых в ОО**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Подразделение, где реализуется данная программа (основное подразделение образовательной организации, филиал образовательной организации)
1.	Основная образовательная программа основного общего образования	г. Воронеж, Бульвар Победы, 29 а

**Общая информация об ООП**

**Наименование ООП Основная образовательная программа основного общего образования**

**1. Информация о наличии в образовательной организации разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное**

## **развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.**

1.1. Локальный нормативный акт о порядке разработки и утверждения ООП в соответствии с ГОС:

-вид акта: *положение*

-название акта: *«Положение о структуре, содержании, порядке разработки и утверждения ООП ООО НОУ «Школа «Мариоль»*

-дата принятия акта: *26.08.2013 г.*

-кем утвержден: *Генеральным директором НОУ «Школа «Мариоль» (приказ № 2 от 26.08.2013 г.)*

1.2. Локальный нормативный акт о порядке разработки и утверждения ООП в соответствии с ФГОС:

-вид акта: *положение*

-название акта: *«Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Школа Мариоль»*

-дата принятия акта: *26.08.2016 г.*

-кем утвержден: *Генеральным директором ЧОУ «Школа Мариоль» (приказ № 7Ф от 26.08.2016 г.)*

1.3. Информация об утверждении ООП, разработанной на основе ГОС:

*рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 2 от 05.09.2013 г.), утверждена генеральным директором НОУ «Школа «Мариоль» (приказ №4 от 05.09.2013г.)*

кем и когда согласована, одобрена, утверждена, реквизиты соответствующего документа.

1.4. Информация об утверждении ООП, разработанной на основе ФГОС:

*рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 1 от 28.08.2015 г.), утверждена генеральным директором НОУ «Школа «Мариоль» (приказ № 6Ф от 28.08.2015г.), внесены изменения (протокол №1 от 26.08.2016 г. педагогического совета, приказ № 7Ф от 26.08.2016 г. генерального директора ЧОУ «Школа Мариоль»)*

кем и когда согласована, одобрена, утверждена, реквизиты соответствующего документа.

## **2. Информация о содержании и структуре ООП, соответствие требованиям ФГОС (ГОС).**

### **2.1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям (ГОС):**

<b>№ п/п</b>	<b>Характеристики структуры ООП ООО</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение</b>
1	- наличие учебного плана;	да/нет	да
2	- наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);	да/нет	да
3	- наличие материалов, обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да/нет	да

## 2.2. Соответствие структуры ООП ООО требованиям ФГОС:

№ п/п	Характеристики структуры ООП ООО	Единица измерения	Значение
1	- наличие в ООП обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;	да/нет	да
2	- наличие в ООП трех разделов: целевого, содержательного и организационного;	да/нет	да
3	- целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП;	да/нет	да
4	- содержательный раздел включает программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков), программы отдельных учебных предметов, курсов, программу воспитания и социализации обучающихся, программу коррекционной работы);	да/нет	да
5	- организационный раздел включает учебный план, план внеурочной деятельности, систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС	да/нет	да

### Общая информация об учебных планах

#### 1. Соответствие учебных планов обязательным требованиям (ГОС):

№ п/п	Характеристики учебных планов	Единица измерения	Значение
1	- наличие учебных планов по всем формам получения образования (в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому, а также для обучающихся в очно-заочной (вечерней), заочной и других формах получения общего образования);	да/нет	да
2	-соответствие предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки санитарно-гигиеническим требованиям;	да/нет	да
3	- соответствие наименований учебных предметов федерального компонента и регионального компонента ФБУП (РБУП);	да/нет	да
4	- соответствие количества часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального и регионального компонентов, количеству часов, установленных ФБУП (РБУП);	да/нет	да
5	- наличие учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана (источники информации: документы и материалы ОО по изучению образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей, которые использовались при формировании компонента ОО)	да/нет	да

#### 2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям (ФГОС):

№ п/п	Характеристики учебных планов	Единица измерения	Значение
1	- наличие учебных планов по всем формам получения образования (в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому, а также для обучающихся в очно-заочной (вечерней), заочной и других формах получения общего образования);	да/нет	да
2	- наличие в учебном плане предметных областей и их соответствие обязательным требованиям	да/нет	да
3	- наличие учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при	да/нет	да

формировании учебных планов

## Общая информация об организации внеурочной деятельности

### Организационное и документационное обеспечение внеурочной деятельности

№ п/п	Параметр	Единица измерения	Значение
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников, договоры со сторонними организациями, реализующими дополнительные образовательные программы для обучающихся ОО	<i>перечислить приказы (дата, номер, название) о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), наименования и стороны договоров.</i>	<i>Приказ № 12/3 от 31.08.2016 г. «О назначении руководителей и утверждении рабочих программ кружков и студий в ЧОУ «Школа Мариоль» на 2016/17 учебный год»</i>
2.	План внеурочной деятельности (или иные планы, отражающие мероприятия по выявлению и развитию способностей обучающихся, организации работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности и т.п.)	<i>перечислить указанные планы, указать сведения об их рассмотрении и утверждении, о наличии отчетов об их реализации</i>	<i>План внеурочной деятельности (утвержден приказом директора № 11/2 от 26.08.2016 г.). Журналы внеурочной занятости</i>
3	Программы курсов внеурочной деятельности	<i>перечислить программы курсов внеурочной деятельности</i>	<i>«Бальные танцы», «Калейдоскоп» (вокальная студия), «Фитодизайн», «Палитра» (ИЗО-студия), «Логическая математика», «Английский клуб», «Испанский клуб» «Информатика и ИКТ»</i>
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности	<i>указываются сведения о наличии расписания занятий в рамках внеурочной деятельности, утвержденного в установленном порядке и соответствующего плану внеурочной деятельности, приказу об установлении соответствующей учебной нагрузки педагогическим работникам</i>	<i>расписание занятий в рамках внеурочной деятельности, утвержденное приказом директора № 12/1 от 31.08.2016 г. «Об организации кружковой работы и внеурочной деятельности», соответствует плану внеурочной деятельности и установленной соответствующей учебной нагрузки педагогическим работникам</i>
5	Дополнительные образовательные программы	<i>перечислить реализуемые дополнительные образовательные программы, указать сведения об их</i>	<i>«Бальные танцы», «Калейдоскоп» (вокальная</i>

		<i>рассмотрении и утверждении (дата, номер, название документа о рассмотрении или утверждении)</i>	<i>студия), «Фитодизайн», «Палитра» (ИЗО-студия), «Логическая математика», «Английский клуб», «Испанский клуб» «Информатика и ИКТ»</i>
7	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	<i>указать сведения о документе, которым определены списки обучающихся, посещающих кружки, студии, секции и т.п. (дата, номер, название приказа), а также сведения о наличии/отсутствии журналов занятий, отчетных материалов и т.п.</i>	<i>Приказ № 12/1 от 31.08.2016 г. «Об организации кружковой работы и внеурочной деятельности в 2016/17 уч.г.». Журналы внеурочных занятий. Наградной материал (дипломы, грамоты, сувениры)</i>

### **Общая информация о результатах освоения ООП**

1. Локальный нормативный акт, регламентирующий осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения:

-вид акта: **положение**

-название акта: **положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**

-дата принятия акта: **протокол заседания педагогического совета № 1 от 26.08.2016 г.**

-кем утвержден (одобрен, согласован): **генеральным директором ЧОУ «Школа Мариоль» (приказ № 11 от 26.08.2016 г.)**

2. Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества предусмотренных учебным планом (наименьшая).

№ п/п	Класс	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
1.	5 класс	%	92
2.	6 класс	%	86
3.	7 класс	%	86
	В среднем по ООП	%	88

Из 986 ч, предусмотренных Учебным планом в 5 классе, проведено 943 ч (96%), в 6 классе из 1050 ч проведено 971 ч (92%), в 7 классе из 1120 ч проведено 1042 ч (93%). Рабочие программы учебных предметов, курсов в части содержания реализованы полностью.

Причины отклонения проведенных фактически часов от запланированных Учебным планом: праздничные дни, неполные недели, карантин (с 28.01.16 г. по 08.02.16 г.)

Программа выполнена за счет резервных уроков, сокращения количества уроков, отведенных на повторение или их совмещение с изучением других тем, уплотнения и

объединения тем; изменения календарного графика (сокращение каникул: 24, 25 марта – учебные дни).

### 3. Результаты выполнения обучающимися заданий стандартизированной формы

Основное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
математика	5а	Контрольная работа, администрация НОУ «Школа «Мариоль», 17.12.2015 г.	13	Выполнение – 100% Качество – 100% Средний балл – 4,7
математика	6а	Контрольная работа, администрация НОУ «Школа «Мариоль», 16.12.2015 г.	13	Выполнение – 100% Качество – 92% Средний балл – 4,6
математика	7а	Контрольная работа, администрация НОУ «Школа «Мариоль», 21.12.2015 г.	12	Выполнение – 100% Качество – 67% Средний балл – 4,3
Русский язык	5а	Контрольное тестирование, администрация НОУ «Школа «Мариоль», 15.12.2015 г.	12	Выполнение – 100% Качество – 92% Средний балл – 4,6
Русский язык	6а	Контрольная работа, администрация НОУ «Школа «Мариоль», 25.12.2015 г.	13	Выполнение – 100% Качество – 85% Средний балл – 4,3
Русский язык	7а	Контрольная работа, администрация НОУ «Школа «Мариоль», 25.12.2015 г.	12	Выполнение – 100% Качество – 58% Средний балл – 3,8
Математика	5а	Контрольная работа, администрация НОУ «Школа «Мариоль», 26.05.2016 г.	12	Выполнение – 100% Качество – 100% Средний балл – 4,7
Математика	6а	Контрольная работа, администрация НОУ «Школа «Мариоль», 30.05.2016 г.	12	Выполнение – 100% Качество – 100% Средний балл – 4,6
Математика	7а	Контрольная работа, администрация НОУ «Школа «Мариоль», 30.05.2016 г.	12	Выполнение – 100% Качество – 67% Средний балл – 4,1
Русский язык	5а	Контрольная работа, администрация НОУ «Школа «Мариоль», 27.05.2016 г.	11	Выполнение – 100% Качество – 73% Средний балл –

				4,3
Русский язык	6а	Контрольная работа, администрация НОУ «Школа «Мариоль», 27.05.2016 г.	9	Выполнение – 100% Качество – 88% Средний балл – 4,0
Русский язык	7а	Контрольная работа, администрация НОУ «Школа «Мариоль», 27.05.2016 г.	11	Выполнение – 100% Качество – 55% Средний балл – 3,6
Математика	5а	Мониторинг ИУД обучающихся 5 классов, ГБОУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования», май 2016 г.	11	Выполнение – 90% Качество – 90% Средний балл – 4,5
Русский язык	5а	Мониторинг ИУД обучающихся 5 классов, ГБОУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования», май 2016 г.	13	Выполнение – 85% Качество – 85% Средний балл – 4,4
Комплексная работа	5а	Мониторинг ИУД обучающихся 5 классов, ГБОУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования», май 2016 г.	8	Выполнение – 75% Качество – 75% Средний балл – 4,25

### Общая информация о кадровых условиях реализации ООП

#### Сводные данные о руководящих и педагогических работниках

1.	Число руководящих и педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП, чел.	21
2.	Количество ставок руководящих и педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП, ед.	21
3.	Количество ставок руководящих и педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП, занятых работниками, ед.	2
4.	Доля ставок руководящих и педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП, занятых работниками (укомплектованность штатов руководящими и педагогическими работниками), %	100
5.	Число педагогических работников (то есть число работников, замещающих педагогические должности, в том числе на условиях совмещения и/или совместительства), чел.	0
6.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, чел.	19
7.	Доля педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100
8.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП, профиль профессионального образования которых соответствует профилю преподаваемого предмета (курса) или профилю иной педагогической деятельности, чел.	19
9.	Доля педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП, профиль профессионального образования которых соответствует профилю преподаваемого предмета (курса) или профилю иной педагогической деятельности, %	100
10.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по профилю своей деятельности за последние три года, чел.	10
11.	Доля педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по профилю своей деятельности за последние три года, %	53
12.	Число педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория, чел.	4
13.	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория, %	21



14.	Число педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория, чел.	0
15.	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория, %	0
16.	Число педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности, чел.	9
17.	Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности, %	47

Таблица 4.3. Сводные данные об иных работниках

1.	Число иных работников, чел.	4
2.	Количество ставок иных работников (по штатному расписанию), ед.	4
3.	Количество ставок иных работников, занятых работниками, ед.	4
4.	Доля ставок иных работников, занятых работниками (укомплектованность штатов иными работниками), %	100