

## **ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА ЧОУ «ШКОЛА МАРИОЛЬ» В 2017 ГОДУ**

### **Цели:**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Задачи:**

#### **«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

#### **«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.

2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

3. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.

4. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**«Речевое развитие»:**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности.

3. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

**I. Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми**

| №  | Организация мероприятий   | Ответственные                   |
|----|---|---------------------------------|
| 1. | Провести инструктаж с сотрудниками ЧОУ «Школа Мариоль» по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте. | Заведующая ДО<br>Туковская Г.В. |
| 2. | Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.   | Воспитатели групп               |
| 3. | Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.            |                                 |
| 4. | Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.  |                                 |
| 5. | Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «Валеология», «ОБЖ» в соответствии с планом групп.   |                                 |
| 6. | После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.  |                                 |
| 7. | Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.   |                                 |

| <b>1.1. Организация питьевого режима (в том числе на прогулке)</b> |                         |        |                       |
|--|-------------------------|--------|-----------------------|
| 1. Бутилированная вода   |                         | ЛОП    | Младшие воспитатели   |
| <b>1.2. Санбюллетень</b>   |                         |        |                       |
| 1.   | Кишечные инфекции       | Июнь   | Врач<br>Брежнева Я.В. |
| 2.   | Закаливание детей летом | Июль   | Врач<br>Брежнева Я.В. |
| 3.   | Витамины на нашем столе | Август | Врач<br>Брежнева Я.В. |

## **II. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в летний период**

| №  | Особенности организации  | Ответственные |
|----|--|---------------|
| 1. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок. | Воспитатели   |
| 2. | Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.  |               |
| 3. | Ежедневно проводить развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы.  |               |
| 4. | Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.  |               |
| 5. | С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.   |               |
| 6. | В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.                            |               |

### **2.1. Производственные совещания**

| №  | Тема                                  | Сроки  | Ответственные |
|----|---------------------------------------|--------|---------------|
| 1. | Организация работы в летний период    | Июнь   | Заведующая ДО |
| 2. | Готовность ДОО к началу учебного года | Август | Заведующая ДО |

### **2.2. Семинары - практикумы**

|    |  |      |  |
|----|--|------|--|
| 1. | Оказание первой медицинской помощи детям   | Июнь | Врач<br>Брежнева Я.В.                      |
| 2. | Организация утренней гимнастики на свежем воздухе с использованием подвижных игр, танцевальных движений, оздоровительного бега | Июль | Инструктор по физкультуре<br>Пахунова Л.Г. |

### **2.3. Консультации**

|    |   |      |                               |
|----|---|------|-------------------------------|
| 1. | Консультация для младших воспитателей и воспитателей по соблюдению единого режима в летний оздоровительный период | Июнь | Воспитатель<br>Суховерша Т.Ю. |
| 2. | Формирование привычки к здоровому образу жизни детей  | Июнь | Воспитатель<br>Сидорова Е.А.  |
| 3. | Организация условий для детского творчества   | Июнь | Воспитатель                   |

|    |   |        |  |
|----|---|--------|--|
|    |   |        | Ролдугина С.Е.                             |
| 4. | Организация проведения прогулки с дошкольниками   | Июль   | Воспитатель<br>Оськина Н.А.                |
| 5. | Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей | Июль   | Инструктор по физкультуре<br>Пахунова Л.Г. |
| 6. | Организация и проведение игр на участке. Игры с песком и водой                              | Июль   | Воспитатель<br>Шишкина О.В.                |
| 7. | Особенности нравственного воспитания дошкольников в летний период                           | Август | Воспитатель<br>Симонова Т.Л.               |
| 8. | Особенности музыкального восприятия детей в летний период                                   | Август | Музыкальный руководитель<br>Кузьмина Е.В.  |
| 9. | Особенности психического развития детей в период адаптации                                  | Август | Педагог-психолог                           |

#### **2.4. Планирование**

|    |   |               |                          |
|----|---|---------------|--------------------------|
| 1. | Разработка проекта годового плана на 2017-2018 г.                                 | Июнь - Август | Заведующая ДО            |
| 2. | Разработка рабочих программ педагогов.  | Июнь - Август | Воспитатели,<br>педагоги |
| 3. | Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы». | Август        | Заведующая ДО            |

#### **2.5. Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период**

|    |  |             |                   |
|----|--|-------------|-------------------|
| 1. | Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей. | Июнь-Август | Воспитатели групп |
|----|--|-------------|-------------------|

#### **2.6. Тематические недели**

|     |  |        |                             |
|-----|--|--------|-----------------------------|
| 1.  | «Лето, лето к нам пришло»              | Июнь   | Воспитатели групп, педагоги |
| 2.  | «Дружат дети всей страны. День России» |        |                             |
| 3.  | «Неделя здоровья и спорта»             |        |                             |
| 4.  | «Безопасная неделька»                  |        |                             |
| 5.  | «Неделя семьи»                         | Июль   |                             |
| 6.  | «Юные исследователи»                   |        |                             |
| 7.  | «В стране забавных игрушек»            |        |                             |
| 8.  | «Волшебница вода»                      |        |                             |
| 9.  | «Наедине с природой»                   | Август |                             |
| 10. | «Неделя детской книги»                 |        |                             |
| 11. | «Добрые волшебники»                    |        |                             |
| 12. | «Природные дары для поделок и игры»    |        |                             |
| 13. | «До свиданья лето!»                    |        |                             |

| <b>2.7. Праздники, развлечения, досуги</b> |  |        |  |
|--|--|--------|--|
| 1.   | Музыкальное мероприятие, посвященное Дню защиты детей                | 1 Июня | Педагоги подготовительных групп Музыкальный руководитель                     |
| 2.   | Международный день друзей. Выставка детского рисунка «Мы рисуем мир» | Июнь   | Педагоги старших групп   |
| 3.   | Летняя Спартакиада   |        | Инструктор по физкультуре  |
| 4.   | Развлечение «Путешествие в страну Светофорика»                       |        | Педагоги средних групп   |
| 5.   | Развлечение «Моя семья»  | Июль   | Педагоги младших групп   |
| 6.   | Праздник красок  |        | Педагоги подготовительных групп  |
| 7.   | Спортивный праздник «Мой веселый звонкий мяч»                        |        | Инструктор по физкультуре<br>Педагоги старших групп                          |
| 8.   | День Нептуна   |        | Педагоги средних групп   |
| 9.   | Праздник цветов  | Август | Педагоги младших групп   |
| 10.  | КВН «Путешествие в страну сказок»                                    |        | Педагоги подготовительных групп  |
| 11.  | Развлечение "В гостях у бабушки в деревне"                           |        | Педагоги старших групп   |
| 12.  | Экологический праздник «В гости к Лесовичку»                         |        | Педагоги средних групп   |
| 13.  | Развлечение «Спасибо, лето красное!»                                 |        | Педагоги младших групп Музыкальный руководитель<br>Инструктор по физкультуре |

### **2.8. Взаимодействие с родителями**

| №  | Содержание работы   | Сроки        | Ответственные     |
|----|---|--------------|-------------------|
| 1. | Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.   | Июнь         | Заведующая ДО     |
| 2. | Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах  | Регулярно    | Воспитатели групп |
| 3. | <i>Памятки для родителей:</i><br>Причины детского дорожного травматизма.<br>Правила поведения на остановках.<br>Правила перевозки детей в автомобиле. | Июнь<br>Июль | Воспитатели групп |

|    |  |                        |                              |
|----|--|------------------------|------------------------------|
|    | Способы предотвращения стрессового состояния у детей.<br>Режим дня в детском саду.<br>О навыках самообслуживания.  | Август                 |                              |
| 4. | <i>Консультации для родителей:</i><br>Организация летнего отдыха детей в условиях мегаполиса.<br>Забавы на воде. (О правилах поведения на водоемах).<br>Адаптация детей младшего дошкольного возраста к детскому саду. | Июнь<br>Июль<br>Август | Воспитатели групп            |
| 5. | Собрание для родителей вновь поступающих детей «Давайте знакомиться!»  | Июнь                   | Воспитатели<br>Заведующая ДО |
| 6. | Совместные мероприятия: по плану досуговой деятельности в летний период  | Июнь – Август          | Заведующая ДО<br>воспитатели |

### 2.9. Осуществление контроля в летний период

| №                           | Содержание работы   | Сроки      | Ответственные                   |
|-----------------------------|---|------------|---------------------------------|
| 1.                          | Тематическая проверка готовности ДОО к летнему периоду.   | 1 июня     | Заведующая ДО<br>Туковская Г.В. |
| 2.                          | Тематическая проверка «Готовность групп к новому учебному году»                                 | Август     |                                 |
| <b>Оперативный контроль</b> |   |            |                                 |
| 1.                          | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.                | Ежемесячно | Заведующая ДО<br>Туковская Г.В. |
| 2.                          | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов.                       |            |                                 |
| 3.                          | Организация двигательной активности детей.  |            |                                 |
| 4.                          | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.                    |            |                                 |
| 5.                          | Организация питьевого режима в летний период  |            |                                 |
| 6.                          | Контроль осуществления режима проветривания   |            |                                 |
| 7.                          | Организация питания.  |            |                                 |
| 8.                          | Санитарное состояние групповых помещений  |            |                                 |
| 9.                          | Оформление родительских уголков согласно летнему плану.   |            |                                 |
| 10.                         | Планирование работы с детьми в летний период  |            |                                 |
| 11.                         | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | Август     |                                 |