

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
ЧОУ «Школа Мариоль»
протокол № 1 от 26.08.2016



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ЧОУ «Школа Мариоль»
О.В.Свиридова
приказ № 11 от 26.08.2016

Положение о внеурочной деятельности в частном общеобразовательном учреждении «Школа Мариоль»

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17 декабря 2010 года, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждёнными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010г., Уставом ЧОУ «Школа Мариоль».

I. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства ЧОУ «Школа Мариоль» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.5. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.

1.6. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами, как школы, так и учреждений дополнительного образования.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

II. Задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

III. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

3.1. Во внеурочной деятельности реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное.

3.2. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

3.2. Внеурочные занятия могут проводиться:

- по образовательным программам одной тематической направленности;
- по комплексным программам;
- по программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня;
- по программам по конкретным видам внеурочной деятельности;
- по возрастным образовательным программам;
- по индивидуальным программам.

3.3. Формы внеурочной деятельности:

- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- студии;
- клубы;
- круглые столы;
- конференции;
- семинары;
- диспуты;
- школьные научные общества;
- олимпиады;
- соревнования;
- постановки, репетиции, выступления;
- поисковая и проектно-исследовательская деятельность;
- общественно-полезные практики;
- летняя школа;
- индивидуальные занятия, индивидуальные и групповые консультации (в том числе дистанционные) учителя с детьми различных категорий: требующих психологической поддержки, одарёнными детьми и т.д.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.5. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

3.6. Рабочая программа внеурочной деятельности должна содержать:

➤ титульный лист

На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование образовательной организации;
- где рассмотрена, кем утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
- возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;
- Ф. И. О. автора (авторов);
- год создания программы.

➤ пояснительную записку

В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности школьников необходимо раскрыть следующие вопросы:

- цель и задачи программы внеурочной деятельности;
- сроки реализации программы;
 - результаты освоения курса внеурочной деятельности и способы определения результативности;
 - содержание изучаемого курса с указанием форм организации и видов деятельности;
 - тематическое планирование;
 - методическое обеспечение курса.

IV. Организация образовательного процесса

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется на основе ООП ООО школы, рабочих программ, утвержденных директором школы.

4.2. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО определяется школой самостоятельно.

4.3. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогами в Журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

4.5. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

4.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

4.9. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организации отдыха детей и их оздоровления в пришкольном лагере дневного пребывания, в летних школах, создаваемых на базе школы и учреждений дополнительного образования.

V. Результаты внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях, коллективно-творческих делах или выполнения им некоторых работ.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, игры, защита проектов и т. п.

VI. Управление внеурочной деятельностью

Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется на основании приказа директора школы в соответствии с расписанием, утверждённым руководителем учреждения.