

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 26.08.17 г.



С УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ЧОУ «Школа Мариоль»
О.В.Свиридова
Приказ № 13 от 08.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О «СТУПЕНЧАТОМ» РЕЖИМЕ ОБУЧЕНИЯ В ПЕРВОМ КЛАССЕ ЧОУ «Школа Мариоль» 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение составлено на основе письма Министерства образования РФ «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы» №2021/11-12 от 25.09.2000, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.2. Начало систематического обучения в школе, связанное с изменением социальной ситуации, социального статуса, а также изменением ведущей деятельности, требует создания таких условий, при которых процесс адаптации будет проходить без определённых трудностей. Для этого следует применять «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Целью данного Положения является определение условий «ступенчатого» режима обучения в 1-ом классе, направленного на создание благоприятных условий адаптации (привыкания, приспособления) к школьной жизни.

1.3. Настоящее положение определяет «ступенчатый» режим обучения в первом классе, организацию обучения, контроль и оценку результатов обучения.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Продолжительность учебной недели в 1 классе – 5 дней, при этом объём недельной нагрузки не превышает 21 часа, дневная нагрузка – не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

2.2. Учебные занятия проводятся только в первую смену.

Время их начала 8.30. Продолжительность перемен между уроками с использованием динамических пауз:

	1-2 четверть	3-4 четверть
1 перемена	10 мин.	10
2 перемена	20 мин.	20
3 перемена	20 мин.	20

На второй перемене организуется завтрак в помещении школьной столовой.

2.3. Продолжительность урока:

1) В I четверти – 3 урока по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

2) Во II четверти – 4 урока по 35 минут каждый.

3) Во II полугодии – 4 урока по 40 минут каждый.

2.4. На каждом уроке проводятся две физкультминутки по 1,5 -2 минуты каждая (на 10 и 20-ой минутах урока за исключением физкультуры). При проведении динамических пауз не менее 10 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности в рекреациях.

2.5. Обучение осуществляется без домашних заданий.

2.6. Обучающиеся на второй год не оставляются.

2.7. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, в феврале месяце.

2.9. Не допускается проведение нулевых или сдвоенных уроков.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Исключается система бального (отметочного) оценивания.

3.2. Не используется при оценке деятельности любая знаковая символика, заменяющая цифровую отметку (звёздочки, самолётики, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

3.3. Никакому оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности)

3.4. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля, на межпредметной основе – 15 мая; в день проводится не более одной контрольной.

3.5. Результативность обучения за первый класс оценивается на основании уровня овладения предметными и общеучебными умениями.