

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 28.08.2017.



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ЧОУ
«Школа Мариоль»
О.В.Свиридова
приказ № 24 от 28.08.2017.

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности ЧОУ «Школа Мариоль»

I. Общие положения

I.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ);
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Уставом ЧОУ «Школа Мариоль».

I.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

I.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

I.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; online тестирование; интернет-уроки; домашнее обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.6. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый дистанционно, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционные технологии обучения при необходимости могут реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.7. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие предпрофильного образования в рамках школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

II. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в ЧОУ «Школа Мариоль»

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию с администрацией школы.

2.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и курсам производится приказом генерального директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица.

2.3. Формы ДОТ e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное самообучение обучение в Интернете, видеоконференции, online тестирование, Интернет-уроки, домашнее обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д. педагоги систематически включают в образовательный процесс по плану.

2.4. Формы ДОТ, используемые в образовательной деятельности педагоги могут отражать в рабочих планах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы образовательной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного

и дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, прослушивание аудиокассет, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.5. Результатом изучения материала могут быть различные тесты, контрольные работы, выполнение презентаций, эссе, практических заданий.

2.6. Проверка выполнения контрольных мероприятий может осуществляться автоматизировано, через почтовую рассылку или предоставлением выполненных работ учителю нарочно.

2.7. Порядок контроля освоения учебного материала выбирает каждый учитель самостоятельно.

2.8. Отметки, полученные обучающимися в рамках электронного обучения с использованием ДОТ выставляются в классный журнал.

2.9. В период невозможности посещать школу по различным причинам в т.ч. во время длительной болезни учащийся имеет возможность осваивать образовательную программу дистанционно через электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.10. При работе учащихся на ПЭВМ соблюдается выполнение норм СанПиН.

III. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

3.1 Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, учебными кабинетами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому. Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

IV. Права школы в рамках предоставления учащимся обучения в форме дистанционного образования

Школа имеет право:

- использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;
- использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных

помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

- вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот.

V. Функции администрации школы

5.1. Генеральный директор школы:

- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы школы в дни возможности непосещения занятий обучающимися по уважительным обстоятельствам, дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

- контролирует соблюдение работниками школы режима работы, осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения;

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы школы в дни, когда обучающиеся не посещают учреждение.

5.2. Заведующий учебной частью общеобразовательного учреждения:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, не пришедшими на занятия, определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;

- осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) об организации работы общеобразовательного учреждения в дни непосещения обучающимися школы (карантин, изменение годового календарного графика и др.);

- осуществляет контроль корректировки рабочих программ педагогами школы;

- осуществляет контроль индивидуальной дистанционной работы с обучающимися;

- организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы школы в случае отсутствия обучающихся на учебных занятиях;

- анализирует деятельность по работе общеобразовательного учреждения в дни непосещения учащимися школы.

VI. Функции педагогических работников по организации дистанционного обучения

6.1. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в Полном объеме.

6.2. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы и дистанционного обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые общеобразовательным учреждением.

6.3. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей а активированные дни и дни отсутствия по болезни или по причине карантина, в том числе в

условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

VII. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию дистанционного обучения

7.1. Самостоятельная работа учащихся с учебным материалом во время непосещения школы организуется в соответствии с программой самостоятельной работы, подготовленной и доведенной до сведения родителей (законных представителей), обучающихся с учителями-предметниками.

7.2. Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты.

7.3. Самостоятельная деятельность обучающихся может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов.

7.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение их обучающимся ребенком домашних заданий в режиме дистанционного обучения или другой избранной формы.

VIII. Срок действия данного положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.